

Статистический анализ результатов регионального тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по ГЕОГРАФИИ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа

1. Основание для проведения:

– приказ министерства образования Белгородской области от 11 декабря 2023 года № 3629 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Белгородской области в 2023/2024 учебном году»;

– приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 11 декабря 2023 г. № 1912 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Старооскольского городского округа 12 декабря 2023 года»

2. Цель проведения: подготовка обучающихся 9-х классов образовательных организаций Старооскольского городского округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ознакомление с содержанием контрольных измерительных материалов, апробация организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9 и проверки работ участников ГИА-9, подготовка работников общеобразовательных организаций к проведению ГИА-9.

3. Дата проведения: 12 декабря 2023 года.

4. Длительность выполнения работы: 2 часа 30 минут (150 минут).

5. Количество участников: 1089 человек.

6. Контрольно-измерительные материалы: работа была представлена в одном варианте. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр. Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых (12 и 28) требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

7. Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе.

Баллы/отметка	"2"	"3"	"4"	"5"
Баллы	0-9	10-18	19-25	26-31

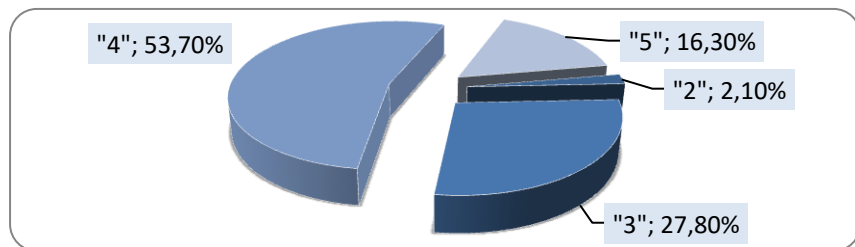
8. Результаты РТМ-9 по географии в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	К-во (чел.)	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	22	0	0,0%	8	36,4%	13	59,1%	1	4,5%	16,55	3,32	95,45%	36,36%
2	219207	МБОУ "ООШ № 7"	18	0	0,0%	1	5,6%	14	77,8%	3	16,7%	12,56	2,89	83,33%	5,56%
3	219208	МБОУ "ООШ № 8"	35	0	0,0%	2	5,7%	19	54,3%	14	40,0%	10,40	2,66	60,00%	5,71%
4	219209	МБОУ "ООШ №9"	2	0	0,0%	2	100%	0	0,0%	0	0,0%	21,00	4,00	100%	100%
5	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	16,00	3,00	100%	0%
6	219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	6	0	0,0%	0	0,0%	5	83,3%	1	16,7%	12,83	2,83	83,33%	0%
7	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	10	0	0,0%	3	30,0%	5	50,0%	2	20,0%	14,40	3,10	80,00%	30%
8	219245	МБОУ "ОО Курская школа"	12	0	0,0%	3	25,0%	7	58,3%	2	16,7%	14,33	3,08	83,33%	25%
9	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100%	0	0,0%	14,50	3,00	100%	0%
10	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	8,00	2,50	0,00%	0%
11	219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	21	0	0,0%	5	23,8%	14	66,7%	2	9,5%	15,90	3,14	90,48%	23,81%
12	219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	2	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	15,50	3,00	50,00%	50%
13	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	3	75,0%	11,25	2,50	25,00%	25%
14	219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	2	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	10,00	2,50	50,00%	0%
15	219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	18	1	5,6%	8	44,4%	9	50,0%	0	0,0%	17,83	3,56	100%	50%
16	219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	10	0	0,0%	0	0,0%	8	80,0%	2	20,0%	13,80	2,80	80,00%	0%
17	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	2	0	0,0%	2	100%	0	0,0%	0	0,0%	20,00	4,00	100%	100%
18	219301	МАОУ "ЦО № 1" Академия Знаний" им. Н.П. Шевченко	17	0	0,0%	1	5,9%	12	70,6%	4	23,5%	12,47	2,82	76,47%	5,88%
19	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	27	3	11,1%	13	48,1%	11	40,7%	0	0,0%	20,07	3,70	100%	59,26%
20	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	12	0	0,0%	7	58,3%	5	41,7%	0	0,0%	18,50	3,58	100%	58,33%
21	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	23	3	13%	12	52,2%	7	30,4%	1	4,3%	20,61	3,74	95,65%	65,22%
22	219306	МБОУ "СОШ №6"	38	0	0,0%	2	5,3%	14	36,8%	22	57,9%	8,97	2,47	42,11%	5,26%
23	219311	МБОУ "СОШ № 11"	43	3	7,0%	16	37,2%	22	51,2%	2	4,7%	18,33	3,47	95,35%	44,19%
24	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	38	0	0,0%	4	10,5%	14	36,8%	20	52,6%	10,53	2,58	47,37%	10,53%
25	219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	0	0,0%	0	0,0%	13	65,0%	7	35,0%	10,25	2,65	65,0%	0,00%
26	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	14	0	0,0%	9	64,3%	5	35,7%	0	0,0%	19,21	3,64	100%	64,29%
27	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	58	1	1,7%	24	41,4%	26	44,8%	7	12,1%	16,72	3,33	87,93%	43,10%

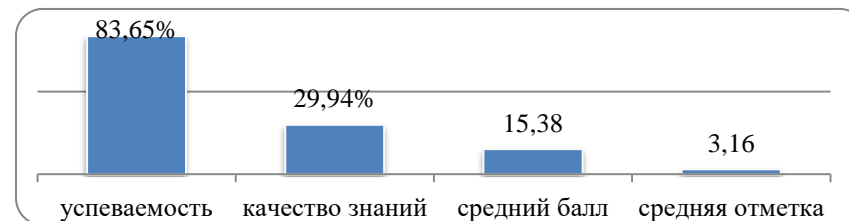
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

28	219317	МБОУ "СОШ № 17"	27	1	3,7%	8	29,6%	14	51,9%	4	14,8%	15,59	3,22	85,19%	33,33%
29	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	31	1	3,2%	6	19,4%	21	67,7%	3	9,7%	15,03	3,16	90,32%	22,58%
30	219319	МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория"	49	1	2,0%	9	18,4%	34	69,4%	5	10,2%	15,39	3,12	89,80%	20,41%
31	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	31	2	6,5%	15	48,4%	13	41,9%	1	3,2%	19,06	3,58	96,77%	54,84%
32	219321	МБОУ "СОШ № 21"	45	0	0,0%	14	31,1%	24	53,3%	7	15,6%	15,53	3,16	84,44%	31,11%
33	219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	33	0	0,0%	7	21,2%	15	45,5%	11	33,3%	13,58	2,88	66,67%	21,21%
34	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	32	0	0,0%	5	15,6%	23	71,9%	4	12,5%	14,81	3,03	87,50%	15,63%
35	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	50	0	0,0%	8	16,0%	29	58,0%	13	26,0%	13,78	2,90	74,0%	16,00%
36	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	40	1	2,5%	14	35,0%	22	55,0%	3	7,5%	16,83	3,33	92,50%	37,50%
37	219330	МБОУ "СОШ №30"	34	0	0,0%	10	29,4%	23	67,6%	1	2,9%	16,50	3,26	97,06%	29,41%
38	219333	МАОУ "СПШ № 33"	76	1	1,3%	24	31,6%	48	63,2%	3	3,9%	16,13	3,30	96,05%	32,89%
39	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	31	0	0,0%	7	22,6%	12	38,7%	12	38,7%	13,29	2,84	61,29%	22,58%
40	219336	МБОУ "СОШ № 36"	60	1	1,7%	24	40,0%	31	51,7%	4	6,7%	17,20	3,37	93,33%	41,67%
41	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	10	1	10,0%	0	0,0%	4	40,0%	5	50,0%	11,40	2,70	50,0%	10%
42	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	8	0	0,0%	1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%	13,75	2,88	75,0%	12,50%
43	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	4	1	25%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	22,25	4,25	100%	100%
44	219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	13	0	0,0%	4	30,8%	9	69,2%	0	0,0%	17,77	3,31	100%	30,77%
45	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	16	1	6,3%	7	43,8%	8	50,0%	0	0,0%	19,63	3,56	100%	50%
46	219357	МАОУ "СОШ № 40"	41	1	2,4%	13	31,7%	23	56,1%	4	9,8%	15,88	3,27	90,24%	34,15%
ИТОГО			1089	23	2,1%	303	27,8%	585	53,7%	178	16,3%	15,38	3,16	83,65%	29,94%

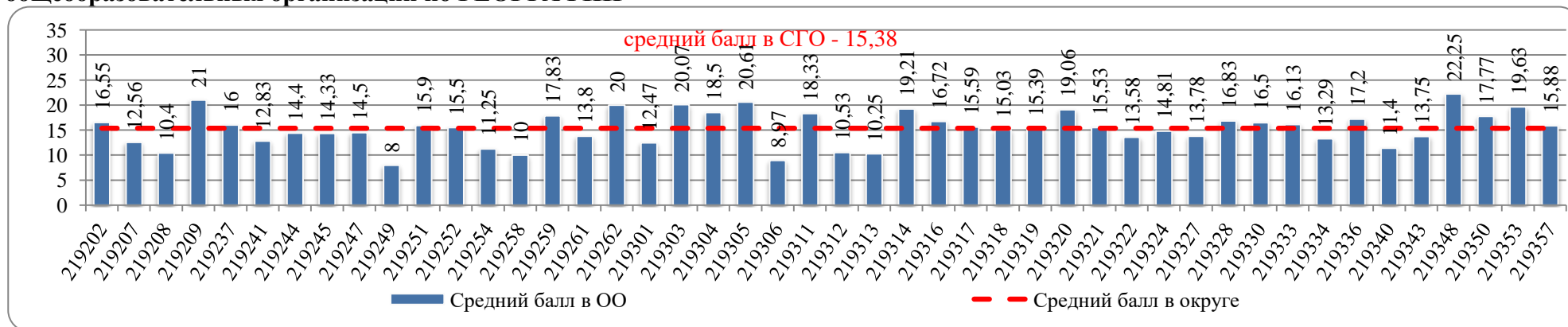
Распределение участников РТМ -9 по результатам выполнения работы



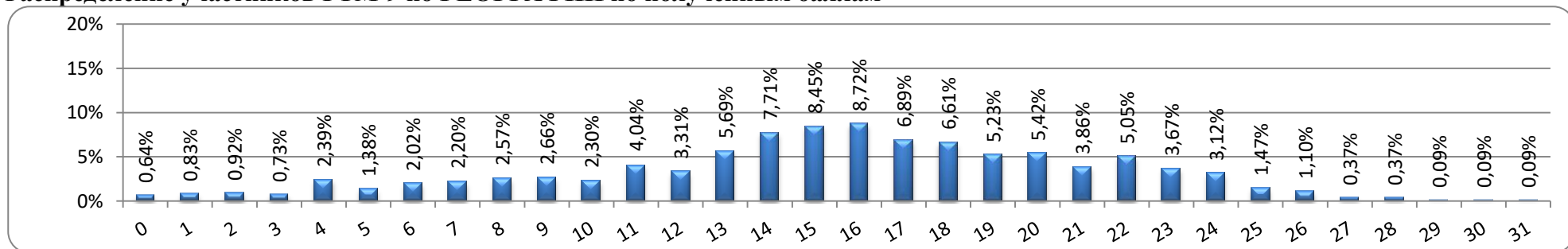
Успеваемость и качество знаний



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по ГЕОГРАФИИ



Распределение участников РТМ-9 по ГЕОГРАФИИ по полученным баллам



Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Базовый	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин	381	35,0%	708	65,0%
2	Базовый	Умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения	855	78,5%	234	21,5%

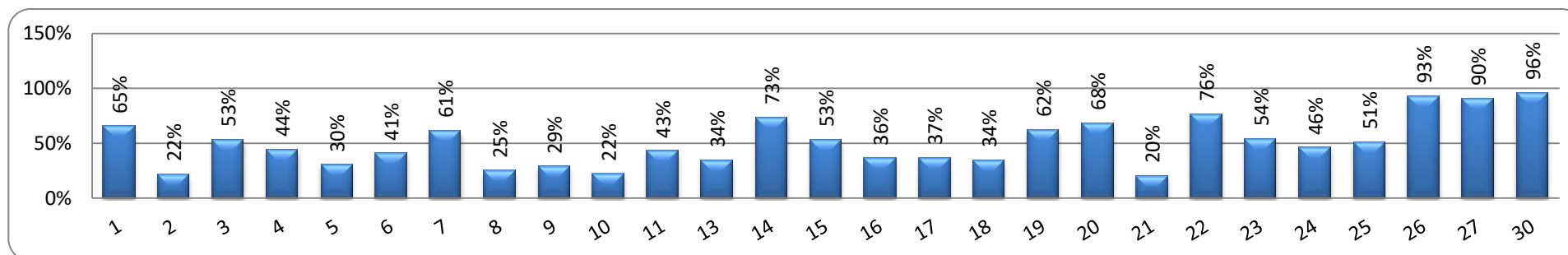
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
		объектов и явлений в пространстве				
3	Повышенный	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	508	46,6%	581	53,4%
4	Базовый	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни. Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	611	56,1%	478	43,9%
5	Базовый	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	763	70,1%	326	29,9%
6	Базовый	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	645	59,2%	444	40,8%
7	Повышенный	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	423	38,8%	666	61,2%
8	Базовый	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	820	75,3%	269	24,7%
9	Базовый	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	778	71,4%	311	28,6%
10	Базовый	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	851	78,1%	238	21,9%
11	Высокий	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач	622	57,1%	467	42,9%
13	Базовый	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной,	717	65,8%	372	34,2%

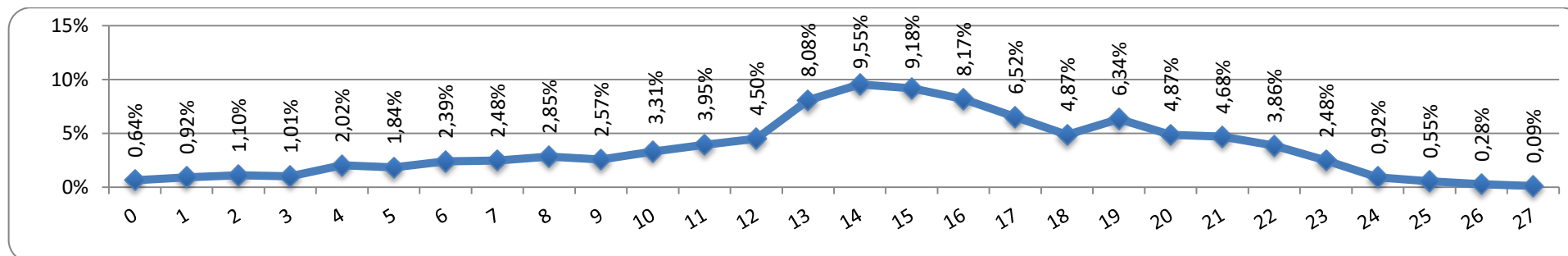
№ задания	Уровень сложности	Контролируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
		экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия				
14	Базовый	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	292	26,8%	797	73,2%
15	Повышенный	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств. Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития. Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения	513	47,1%	576	52,9%
16	Повышенный	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	695	63,8%	394	36,2%
17	Повышенный	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	690	63,4%	399	36,6%
18	Повышенный	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	716	65,7%	373	34,3%
19	Повышенный	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	415	38,1%	674	61,9%
20	Базовый	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	345	31,7%	744	68,3%
21	Повышенный	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	868	79,7%	221	20,3%
22	Базовый	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	258	23,7%	831	76,3%
23	Повышенный	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	503	46,2%	586	53,8%
24	Базовый	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	592	54,4%	497	45,6%
25	Повышен-	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические,	534	49,0%	555	51,0%

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
	ный	статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни				
26	Повышенный	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития	79	7,3%	1010	92,7%
27	Базовый	Умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	105	9,6%	984	90,4%
30	Повышенный	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	47	4,3%	1042	95,7%

Доля участников РТМ-9 по ГЕОГРАФИИ, не справившихся с заданиями, требующих краткого ответа



Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий с кратким ответом (всего 27 баллов)

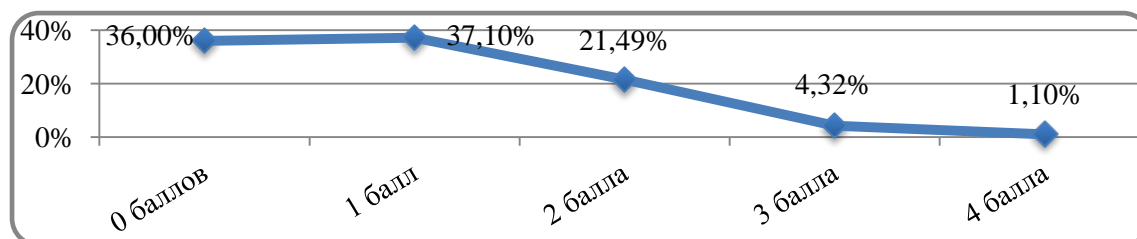


Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом (всего 4 балла)

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Количество учащихся					
			2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
12	Повышенный	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития			808	74,2%	281	25,8%
28	Базовый	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач. Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств. Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни			406	37,3%	683	62,7%
29	Высокий	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды. Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития. Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия	233	21,4%	443	40,7%	413	37,9%

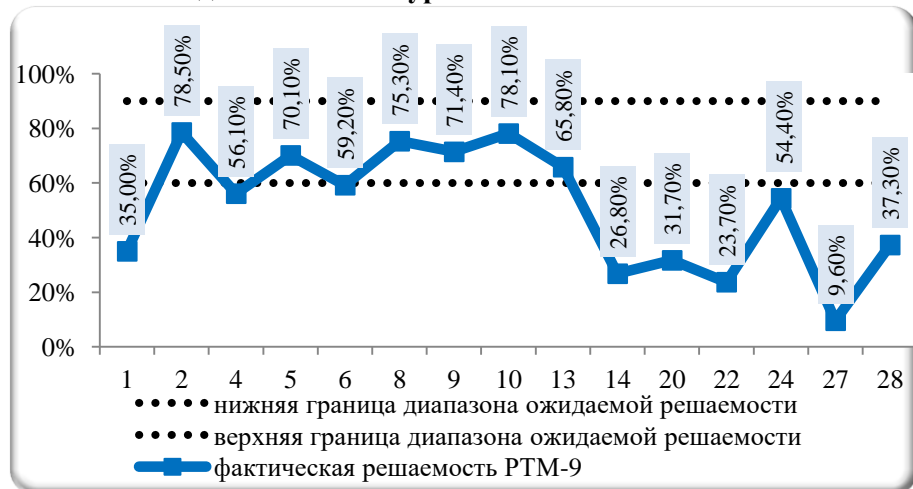
Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1089	392	404	234	47	12

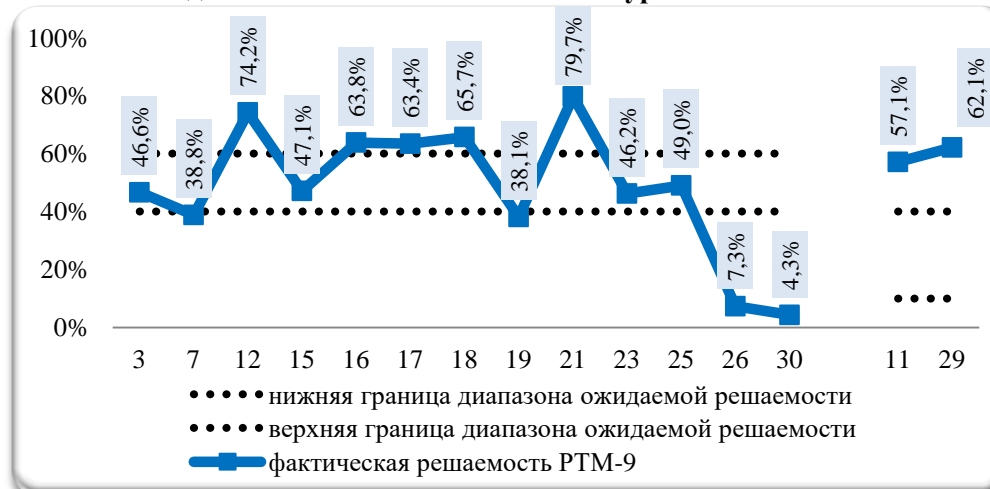


Решаемость заданий по ГЕОГРАФИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов по уровням сложности заданий

Решаемость заданий базового уровня сложности



Решаемость заданий повышенного и высокого уровня сложности



Базовый уровень сложности – предполагаемый диапазон решаемости от 60% до 90%

Повышенный уровень сложности – предполагаемый диапазон решаемости от 40% до 60%

Высокий уровень сложности – предполагаемый диапазон решаемости от 10% до 40%